

ÁLGEBRA (Ciencias) – año 2017

PRÁCTICA N° 4

Números Naturales

1. Escribir los 5 primeros términos de las siguientes sucesiones:

a) $a_n = n^4 - 5n$ $n = 1, 2, \dots$

b) $b_n = (-1)^{n+1} \cdot 3^n$ $n = 0, 1, 2, \dots$

c) $b_j = x^j \cdot y^{-(j+1)}$ $j = 1, 2, \dots$ x, y fijos.

d) $a_1 = 1, a_2 = 2, a_m = (-2) \cdot a_{m-1} + a_{m-2}$ $m = 3, 4, \dots$

2. Para los siguientes casos determinar una fórmula general para a_n e indicar a partir de qué valor de n tiene validez.

a) 2, 4, 8, 16, \dots

b) $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots$

c) 2, -2, 2, -2, 2, -2, 2, -2, \dots

d) -2, 4, -6, 8, -10, \dots

e) $\frac{2}{4}, \frac{3}{5}, \frac{4}{6}, \frac{5}{7}, \dots$

f) 3, 5, 9, 17, 33, 65, \dots

3. Dada la siguiente sucesión: 7, 10, 13, 16, 19, \dots ¿Cómo es la diferencia de dos términos consecutivos?

A estas sucesiones se las llama ARITMETICAS, porque la diferencia entre dos términos consecutivos es constante. En general si $\{ a_n \}_{n \in \mathbb{N}}$, $n \geq 1$, es aritmética, dado el primer término a_1 resulta que $a_n = a_{n-1} + d$, $\forall n \geq 2$, donde d es la diferencia.

a) Encuentra una definición explícita para la sucesión aritmética dada.

b) Encuentra una definición explícita para una sucesión aritmética cualquiera.

4. Dada la siguiente sucesión: 3, 6, 12, 24, 48, 96, \dots ¿Cómo es el cociente entre dos términos consecutivos?

A estas sucesiones se las llama GEOMETRICAS, porque el cociente entre dos términos consecutivos es constante. En general si $\{ a_n \}_{n \in \mathbb{N}}$, $n \geq 1$, es geométrica, dado el primer término a_1 resulta que $a_n = a_{n-1} \cdot r$, $\forall n \geq 2$, donde r es la razón.

a) Encuentra una definición explícita para la sucesión geométrica dada.

b) Encuentra una definición explícita para una sucesión geométrica cualquiera.

5. El séptimo término de una sucesión aritmética es 79 y el decimotercero es 150. Encontrar el primer término y la diferencia.

6. Una pelota de ping pong se lanza desde una altura de 15 mts. En cada rebote se eleva verticalmente $\frac{1}{4}$ de la altura alcanzada por el rebote previo. ¿A que altura se elevará en el octavo? ¿Y en el n-ésimo?

7. Si $a_s = \frac{2s+1}{3s+1}$ para $s = -2, -1, 0, 1, 2, \dots$

a) Definir h_i para $i = -1, 0, 1, 2, \dots$, de modo que: $h_{-1} = a_{-2}$, $h_0 = a_{-1}$, $h_1 = a_0$, etc.

b) ¿Cómo definiría c_k para $k = 1, 2, 3, \dots$ de modo que: $c_1 = a_{-2}$, $c_2 = a_{-1}$, $c_3 = a_0, \dots$?

8. Desarrollar las siguientes sumatorias:

a) $\sum_{j=4}^7 \left(\frac{(j)^{j-1}}{(j-1)^{j+1}} \right)^{-1}$

b) $\sum_{k=1}^5 a_k \cdot b_k$

c) $\sum_{k=1}^5 (8+k)$

d) $\sum_{k=1}^5 8+k$

9. Expresar usando el símbolo de sumatoria.

a) $\sqrt[3]{1} + \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{16}$

b) $1 - \frac{1}{8} + \frac{1}{27} - \frac{1}{64} + \frac{1}{125}$

c) $a^4 b^0 + a^3 b^1 + a^2 b^2 + a^1 b^3 + a^0 b^4$

10. Desarrollar los siguientes productos.

a) $\prod_{j=1}^5 (-1)^j (j+1)$

b) $\prod_{j=2}^4 a^j (b+j)$

c) $\prod_{k=1}^4 -2$

11. Expresar usando el símbolo de productoria.

a) $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{1}{15} \cdot \frac{1}{21}$

b) $b_1 \cdot b_2 \cdot b_3 \cdot b_4 \cdots b_h$ h factores.

c) $\frac{4}{5} \cdot \frac{6}{10} \cdot \frac{8}{15} \cdot \frac{10}{20} \cdots$ n factores.

12. Expresar cambiando la variación de los subíndices y consecuentemente el término general para que valgan las siguientes igualdades.

$$a) \sum_{i=1}^6 2^i \cdot [3 \cdot (i+2) - 7i] = \sum_{j=2}^{\dots} \dots$$

$$b) \sum_{i=1}^m a_i = \sum_{j=6}^{\dots} \dots = \sum_{s=2}^{\dots} \dots = \sum_{h=R}^{\dots} \dots \quad R \text{ constante.}$$

13. Desarrollar:

$$a) \sum_{j=1}^2 \left(\sum_{i=1}^3 a_i \cdot b^j \right)$$

$$b) \sum_{j,i=0}^4 (-1)^i \cdot \left(\frac{3}{5} \right)^j$$

$$c) \sum_{0 \leq i+j \leq 2} 2i \cdot [j+1]$$

14. Calcular:

$$(a) \frac{7!}{4! \cdot 2!}$$

$$(b) 4! + 2!$$

$$(c) (4+2)!$$

$$(d) (2^2)!$$

$$(e) (2!)^2$$

$$(f) 6! - 5!$$

Notar que $a! + b! \neq (a+b)!$ y que $(a^b)! \neq a!^b$. ¿Es $(a-b)!$ igual a $a! - b!$?

15. Calcular y/o simplificar:

$$(a) n! - (n-2)! \quad (n \geq 2)$$

$$(b) 8(n-1)! - 2n! \quad (n \geq 1)$$

$$(c) \frac{n!}{(n-3)! \cdot n} \quad (n \geq 3)$$

$$(d) \frac{(2n-2)! \cdot (n-2)!}{n!(2n-3)!} \quad (n \geq 2)$$

16. Expresar utilizando los factoriales convenientes ($m, n, k \in \mathbb{N} \wedge r \geq 1 \wedge k \geq 1$)

$$(a) 10 \cdot 9 \cdot 8$$

$$(b) (r+2)(r+1)r(r-1)$$

$$(c) k^2(k^2 - 1)$$

$$(d) 2m(2m-2)(2m-4)(2m-6) \cdots 6 \cdot 4 \cdot 2$$

17. Hallar n , si es que existe, que verifique:

$$(a) \frac{n!}{(n-1)!} = 21$$

$$(b) \frac{n!}{(n-2)!} = 15$$

$$(c) \frac{n! - (n-1)!}{(n-2)!} = 49$$

18. Demostrar aplicando el principio de inducción:

$$a) \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \cdots + \frac{1}{2^n} = 1 - \frac{1}{2^n} \quad \forall n \geq 1$$

$$b) 1 + 2^3 + 3^3 + \cdots + n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2 \quad \forall n \geq 1$$

c) $\sum_{i=1}^n i \cdot 2^{i-1} = 1 + (n-1) \cdot 2^n \quad \forall n \geq 1$

d) $\sum_{i=0}^n \frac{-1}{4i^2 - 1} = \frac{n+1}{2n+1} \quad \forall n \geq 0$

e) $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} \quad \forall n \geq 1$

f) Probar que si a_n es una sucesión geométrica definida recursivamente por: a_1 y $a_n = a_{n-1} \cdot r$, $\forall n \geq 2$ entonces el término explícito es $a_n = a_1 \cdot r^{n-1} \quad \forall n \geq 1$

g) Suma de los n primeros términos de una sucesión geométrica:

$$\sum_{i=1}^n a \cdot R^{i-1} = a \cdot \frac{(R^n - 1)}{R - 1} \quad \forall n \geq 1 \quad R \neq 1$$

h) Probar que si a_n es una sucesión aritmética definida recursivamente por: a_1 y $a_n = a_{n-1} + d$, $\forall n \geq 2$ entonces el término explícito es $a_n = a_1 + (n-1)d \quad \forall n \geq 1$

i) Suma de los n primeros términos de una sucesión aritmética:

$$\sum_{i=1}^n (a + (i-1)d) = \frac{n \cdot [2a + (n-1)d]}{2} \quad \forall n \geq 1$$

j) $\prod_{i=2}^n \left(1 - \frac{1}{i}\right) = \frac{1}{n}$

k) $\sum_{i=1}^n i \cdot i! = (n+1)! - 1 \quad \forall n \geq 1$

l) $x^n - y^n = (x-y) \cdot \sum_{k=0}^{n-1} x^{n-1-k} \cdot y^k \quad \forall n \geq 1$

m) Ejercicio optativo: $\prod_{i=1}^n \left(\frac{n+i}{2i-3}\right) = 2^n(1-2n) \quad \forall n \geq 1$

19. Calcular utilizando propiedades de la suma y los resultados del ejercicio anterior:

a) $\sum_{i=8}^{48} \frac{1}{2^i}$

b) $\sum_{j=40}^{78} j \cdot 2^j$

c) $\sum_{k=10}^{40} (8 + 7k)$

d) $\sum_{t=0}^h 9 \cdot 4^{t+1}$

e) La suma de los 70 primeros impares

f) La suma de los 90 primeros pares

g) Un mendigo le propuso a un avaro :”Durante este mes le daré a usted 1 peso el primer día, 2 pesos el segundo, 3 pesos el tercero y así sucesivamente. A cambio usted me dará $\frac{1}{1000}$ el primer día, $\frac{2}{1000}$ el segundo, $\frac{4}{1000}$ el tercero, $\frac{8}{1000}$ el cuarto, y así sucesivamente”. El avaro aceptó entusiasmado y convinieron en hacer el pago a fin de mes. Quién de los dos se quedó con más dinero?

20. Probar las siguientes desigualdades utilizando el principio de inducción.

- a) $(m + 1)! \geq 2 \cdot m! \quad \forall m \geq 1$
- b) $6^n \geq 1 + 4^n \quad \forall n \geq 1$
- c) $3^n \geq 3n \quad \forall n \geq 1$
- d) $8^n \geq 1 + 5^n \quad \forall n \geq 1$
- e) $2^n < n! \quad \forall n \geq 4$
- f) Ejercicio optativo: $3n^2 \geq 2n + 1 \quad \forall n \geq 1$
- g) Ejercicio optativo: $2^n > 2n + 1 \quad \forall n \geq 3$

21. Probar por Inducción Completa

- a) Sea a_n una sucesión de números naturales tales que $a_1 = 18, a_2 = 170$ y se verifica la siguiente relación : $a_n = 18a_{n-1} - 77a_{n-2} \quad \forall n \geq 3$
Probar que $a_n = 7^n + 11^n \quad \forall n \geq 1$
- b) Sea a_n una sucesión de números naturales tales que $a_1 = 0, a_2 = 3$ y se verifica la siguiente relación : $a_n = 9a_{n-2} \quad \forall n \geq 3$
Probar que $a_n = \frac{3^n + (-3)^n}{6} \quad \forall n \geq 1$
- c) Dada la sucesión de Fibonacci, definida recursivamente por $a_1 = 1, a_2 = 1$ y $a_n = a_{n-1} + a_{n-2} \quad \forall n \geq 3$
Probar que $a_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n - \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n \quad \forall n \geq 1$

22. Dado el siguiente esquema , $P(n) : n^2 + 5n + 1$ es par .

- a) Probar que si $P(k)$ es verdadera para algún k natural, entonces $P(k + 1)$ también lo es.
- b) Considerando el principio de Inducción Completa, puede decirse que $P(n)$ es verdadera para todo natural?
- c) Probar que $P(n)$ es falsa para todo n natural.