

ÁLGEBRA (Ciencias) – año 2017

PRÁCTICA N°

Relaciones

1. Demostrar:

a) $X \times Y = \emptyset \iff (X = \emptyset \vee Y = \emptyset)$

b) $(X - Y) \times Z = (X \times Z) - (Y \times Z)$

c) $(A \subset B \wedge C \subset D) \Rightarrow (A \times C \subset B \times D)$. ¿que hipótesis debo agregar para que valga la implicación recíproca?

d) $(A \times B) \cup (C \times D) \subset (A \cup C) \times (B \cup D)$. ¿Vale la igualdad? ¿Por qué?

e) ¿Cuándo $(A \times B) \cap (B \times A) \neq \emptyset$? y ¿cuándo es vacío?

2. Dados los conjuntos $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$ y las relaciones de A en B: S , T y R , definidas por:

▪ $xSy \iff (x - 1 = y \vee x + 1 = y)$

▪ $T = \{(1, 2), (2, 4), (3, 5)\}$

▪ $1R2, 1R3, 1R4, 1R5$.

a) Obtener los gráficos cartesianos para cada una de estas relaciones. Además, determinar en cada caso dominio e imagen.

b) Hallar: $S \cap R$, T^c y $T^{-1} - R^{-1}$

NOTA: Si \mathcal{R} es una relación de A en B, se llama \mathcal{R}^c a $(A \times B) - \mathcal{R}$

3. Hallar dominio e imagen de \mathcal{R} en los siguientes casos.

a) Sea $E = \{a, b, c\}$ y \mathcal{R} la relación definida en $\mathcal{P}(E)$ por:

i) $A\mathcal{R}B \iff A \cap B = \emptyset$.

ii) $A\mathcal{R}B \iff A \cap B \neq \emptyset$.

b) En \mathbb{N} la relación: $x\mathcal{R}y \iff y \leq x$.

Sea $A = \{2, 20, 200\}$. Determinar la imagen de A por la relación \mathcal{R} . Hallar $\mathcal{R}^{-1}(A)$.

c) En \mathbb{N} la relación: $x\mathcal{R}y \iff x + 2y = 40$.

d) \mathcal{R} definida en el conjunto de rectas del plano, como: $a\mathcal{R}b \iff a \cap b \neq \emptyset$.

4. En cada uno de los siguientes casos determinar si la relación R en A es reflexiva, simétrica, antisimétrica o transitiva.

a) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 2), (1, 3), (2, 5), (1, 5)\}$

b) $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$

- c) $A = \mathbb{N}$, $R = \{(a, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} : a + b \text{ es par}\}$
- d) $A = \mathbb{R}$, R dada por $x R y \Leftrightarrow x - y \geq 0$.
- e) $A = \mathbb{Z} \times \mathbb{N}$, R dada por $(m, n)R(m', n') \Leftrightarrow m = n'$.

5. Dar un ejemplo de una relación en \mathbb{Z} que

- a) Sea simétrica y antisimétrica
- b) No sea ni simétrica ni antisimétrica
- c) Sea simétrica pero no reflexiva

6. Sea \mathcal{R} una relación definida en un conjunto A . Establecer si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar

- a) Si \mathcal{R} es reflexiva entonces \mathcal{R}^{-1} es reflexiva.
- b) Si \mathcal{R} es simétrica entonces $\mathcal{R} \cap \mathcal{R}^{-1} \neq \emptyset$.
- c) Si \mathcal{R} no es simétrica entonces \mathcal{R} es antisimétrica.

7. Ver que (\mathbb{R}, H) es un conjunto ordenado donde \leq es el orden usual de los reales, es decir

$$xHy \Leftrightarrow x - y \leq 0.$$

8. Considere (\mathbb{R}, \leq) como en el Ejercicio anterior, y el subconjunto

$$A = \{x \in \mathbb{R} : x = \frac{1}{n} \wedge n \in \mathbb{N} \wedge n \neq 0\}.$$

Analizar si A tiene primer y último elemento, si está bien ordenado, si admite cotas, supremo e ínfimo. Idem para

$$B = \{x \in \mathbb{R} : 1 \leq x < 2\}; C = \{x \in \mathbb{R} : |x| > 1\}; y D = (0, 1] \cup [2, 3].$$

9. Sean \mathcal{R} y \mathcal{R}' dos relaciones definidas respectivamente en los conjuntos A y B . Llamamos \sim a la relación definida en $A \times B$ en la forma

$$(a, b) \sim (a', b') \Leftrightarrow a\mathcal{R}a' \text{ y } b\mathcal{R}'b'$$

Establecer si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar.

- a) Si \mathcal{R} y \mathcal{R}' son reflexivas entonces \sim es reflexiva.
- b) Si \mathcal{R} y \mathcal{R}' son simétricas entonces \sim es simétrica.
- c) Si \mathcal{R} y \mathcal{R}' son antisimétricas entonces \sim es antisimétrica.
- d) Si \mathcal{R} y \mathcal{R}' son transitivas entonces \sim es transitiva.

10. Considere en el conjunto $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ la relación \diamond definida por

$$(n, m) \diamond (s, t) \Leftrightarrow n \leq s$$

Analice las propiedades de esta relación. ¿Es de orden? ¿Puede dar otra relación con la que $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ resulte ordenado?

11. Sea $E = \{1, 2, 3\}$ un conjunto y \mathcal{R} una relación definida en $\mathcal{P}(E)$ por $A\mathcal{R}B \Leftrightarrow A \subset B$. Demostrar que $(\mathcal{P}(E), \mathcal{R})$ es un conjunto ordenado.

a) ¿Cuáles son los elementos maximales y cuáles los minimales?

b) Consideremos ahora el conjunto $\mathcal{P}(E) - \{\emptyset\}$ con el orden inducido por \mathcal{R} , ¿cuáles serán ahora los elementos minimales?

12. Sea E un conjunto y \mathcal{R} una relación definida en $\mathcal{P}(E)$ por $A\mathcal{R}B \Leftrightarrow A \subset B$. Demostrar que $(\mathcal{P}(E), \mathcal{R})$ es un conjunto ordenado.

a) ¿Cuáles son los elementos maximales y cuáles los minimales?

b) Consideremos ahora el conjunto $\mathcal{P}(E) - \{\emptyset\}$ con el orden inducido por \mathcal{R} , ¿cuáles serán ahora los elementos minimales?

13. Sea $A = \{x \in \mathbb{N} : 1 \leq x \leq 10\}$ y sean \mathcal{R} y \mathcal{T} dos relaciones de orden definidas en A dadas por

■ $a\mathcal{R}b \Leftrightarrow a$ divide a b .

■ $a\mathcal{T}b \Leftrightarrow a$ es múltiplo de b .

a) Hacer el diagrama de Hasse y hallar los elementos maximales y los elementos minimales.

b) Idem inciso anterior en $A - \{1\}$.

14. Demostrar que si a es primer elemento de un conjunto ordenado (A, \mathcal{R}) , entonces a es el único minimal de A .

15. Considere el conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ con el orden representado en el primer diagrama de la Figura 1 y luego con el orden representado en el segundo diagrama.

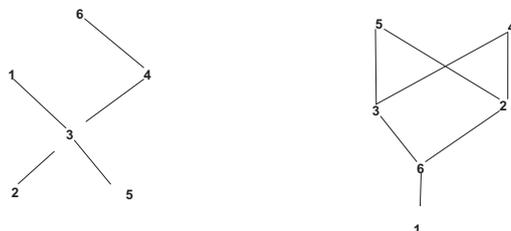


Figura 1: Diagramas de Hasse

En cada caso hallar los elementos minimales y maximales. Primer y último elemento. Cotas, supremo e ínfimo, primer y ltimo elemento del subconjunto $\{1, 3, 4\}$. Determinar un subconjunto que sea totalmente ordenado con el orden inducido.

16. Sea $A = \{a, b, c, d\}$,

a) Sea $\{\{a\}, \{b, c\}, \{d\}\}$ una partición de A . Obtener la relación de equivalencia asociada.

b) ¿ $\mathcal{S} = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (b, c), (b, a), (c, a)\}$ es una relación de equivalencia?

c) Hallar dos relaciones de equivalencias en A . ¿Cuántas se pueden definir?

17. Sea \sim una relación definida en $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} - \{(0, 0)\}$ dada por:

$$(a, b) \sim (c, d) \iff ad = bc$$

Probar que \sim es de equivalencia.

18. ¿Cuáles de las relaciones del ejercicio 4 son de equivalencia? Indique las clases y el conjunto cociente.

19. En el conjunto \mathbb{N} se define la relación $(a, b)R(c, d)$ si y sólo si $a + d = b + c$. ¿Es de equivalencia? Si lo es, hallar la clase del elemento $(2, 5)$.

20. En \mathbb{Q} se define la relación xRy si y sólo si existe $h \in \mathbb{Z}$ tal que $x = \frac{3y+h}{3}$. Probar que R es una relación de equivalencia. ¿Los elementos $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$ están en la misma clase?

=====Optativos=====

21. En el conjunto \mathbb{Z} se define la relación xRy si y sólo si $x^2 - y^2 = x - y$. Probar que es relación de equivalencia y hallar el conjunto cociente.

22. En cada uno de los siguientes casos, dígame si el conjunto X tiene o no una cota inferior, y si tiene alguna hállese su ínfimo si existe:

a) $X = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 2y \text{ para algún } y \in \mathbb{Z}\}$.

b) $X = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 \leq 100x\}$.